Programma Operativo Regionale CCI – 2007IT051PO007

**IPSSART Teano**

Sede Centrale: V.le dei Platani-81057 Teano (CE) Tel./fax 0823/875782

Succursale: via Orto Saetta - 81057 TEANO (CE) - Tel. 0823/657447

email: cerh02000g@istruzione.it; cerh02000g@pec.istruzione.it; CF 83002350615 Cod istituto CERH02000G

**http://www.istitutoalberghieroteano.it/**

**FONDO SOCIALE EUROPEO “COMPETENZE PER LO SVILUPPO” 2007 – IT 05 1 PO 007**

**Con l’Europa investiamo nel vostro futuro**

Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013

Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” FSE -2007-IT 05 1 PO 007

Asse II – Obiettivo H – Azione H.9 “Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale”.

Progetto Nazionale “VALeS - Regioni Obiettivo Convergenza

Annualità 2014/2015. Avviso prot.n.AOODGEFID 9743 del 17/11/2014

**DISSEMINAZIONE FINALE**

 **B-4-FSE-2014-18, C-1-FSE-2014-1173**

Prot. n.3485 C/71 Teano, 21/07/2015

**OGGETTO:** Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - Asse II – Obiettivo H – Azione H.9 “Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale”. Progetto Nazionale “VALeS - Regioni Obiettivo Convergenza Codice di autorizzazione B-4-FSE-2014-18- Codice di autorizzazione C-1-FSE-2014-1173 - **Disseminazione finale (Azione di pubblicità informazione e disseminazione)**

L'IPSSART di Teano (CE) ha realizzato, sulla base delle proposte di azioni avanzate dal M.P.I, il *Progetto Nazionale "VaLeS"*, definito collegialmente e parte integrante del Piano dell’offerta formativa, cofinanziato dal **Fondo Sociale Europeo,** per il Programma Operativo Nazionale ***“Competenze per lo sviluppo”.***

Con la presente l’Istituto notifica che ha portato a compimento il *Progetto Nazionale "VaLeS"* FSE, autorizzato con nota del Ministero della Pubblica Istruzione – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali **– UFF. IV, prot. n. AOODGEFID/572 del 23/01/2015.**

Le attività relative al Programma Operativo Nazionale ***“Competenze per lo sviluppo”*** cofinanziate dal **Fondo Sociale Europeo** sono state realizzate e concluse entro Giugno 2015, ed hanno previsto la realizzazione di:

* **quattro percorsi formativi a favore degli allievi** per l'Obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d’iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) **C-1-FSE-2014-1173;**
* **un percorso formativo espressamente formulato a favore dei docenti** per l' Obiettivo B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti. Azione B.4 - Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio **B-4-FSE-2014-18.**

Si indicano di seguito le specifiche di ogni singolo progetto:

|  |  |
| --- | --- |
| Codice autorizzazione Nazionale  | B-4-FSE-2014-18 |
| Descrizione Azione | Azione B4 – Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio |
| Ammontare assegnato | € 5.892,86 |
| Titolo modulo  | AGGIORNIAMOCI |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari |  21 Docenti ITP delle sedi di Teano e Cellole  |
| Data inizio/Data fine | Dal 28/04/2015 al 19/05/2015 |
| Tutor  | Prof.ssa Anna Caianiello |
| Esperti | Prof. Capalbo Michele |
| Obiettivi | Migliorare le competenze metodologico-didattiche del personale della scuola e dei docenti. |
| Risultati conseguiti | Sono state affrontate metodologie didattiche nuove per migliorare e diversificare il processo di insegnamento-apprendimento. Gli obiettivi raggiunti hanno consentito di potenziare gli aspetti laboratoriali della didattica e favorire la socializzazione tra i docenti ITP delle sedi . |

|  |  |
| --- | --- |
| Codice autorizzazione Nazionale  | C-1-FSE-2014-1173 |
| Descrizione Azione | Azione C1 – Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave |
| Ammontare assegnato | € 10.578,57 |
| Titolo modulo  | DELF 2015 |
| Durata | 50 ore |
| Destinatari |  N° 16 allievi  |
| Data inizio/Data fine | Dal 20/03/2015 al 9/06/2015 |
| Tutor  | Prof.ssa Angela de Lucia |
| Esperti | Prof. François Boscia |
| Obiettivi | Conseguire la certificazione esterna DELF A2 del QCER. |
| Risultati raggiunti | Gli allievi hanno conseguito competenze e abilità nella lingua francese, costruito un portfolio linguistico personale, migliorato la capacità di interazione / produzione scritta e orale e conseguito la certificazione linguistica DELF livello A2 del QCER, presso l’Institut Français Grenoble di Napoli. |

|  |  |
| --- | --- |
| Codice autorizzazione Nazionale  | C-1-FSE-2014-1173 |
| Descrizione Azione | Azione C1 – Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave |
| Ammontare assegnato | € 10.628,57 |
| Titolo modulo  | TRINITY 2015 |
| Durata | 50 ore |
| Destinatari | N° 22 allievi  |
| Data inizio/Data fine | Dal 24/03/2015 al 04/06/2015 |
| Tutor  | Prof.ssa M. Rosaria Pezzulo |
| Esperti | Prof. Giorgio Formicola |
| Obiettivi | Conseguire la certificazione esterna Trinity Grade 5 del QCER. . |
| Risultati raggiunti | Gli allievi hanno conseguito autonomia nella comunicazione nella lingua inglese, costruito un portfolio linguistico personale, migliorato la capacità di interazione e conseguito la certificazione linguistica Trinity Grade 5 corrispondente al livello B1.1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue |

|  |  |
| --- | --- |
| Codice autorizzazione Nazionale  | C-1-FSE-2014-1173 |
| Descrizione Azione | Azione C1 – Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave |
| Ammontare assegnato | € 8.035,71 |
| Titolo modulo  | LA LOGICA DEI TESTI |
| Durata | 50 ore |
| Destinatari | N° 20 allievi della classe II A della sede di Cellole |
| Data inizio/Data fine | Dal 30/03/2015 al 20/05/2015 |
| Tutor  | Prof.ssa Nicolina Carlino |
| Esperti | Prof.ssa Erminia Romano |
| Obiettivi | Migliorare le performances degli studenti nelle prove INVALSI di italiano. |
| Risultati raggiunti | Gli allievi hanno acquisito e migliorato le capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta e di sfruttare le capacità acquisite per l’interazione linguistica. |

|  |  |
| --- | --- |
| Codice autorizzazione Nazionale  | C-1-FSE-2014-1173 |
| Descrizione Azione | Azione C1 – Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave |
| Ammontare assegnato | € 4.821,43 |
| Titolo modulo  | IL VALORE DELLA MATEMATICA |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | N° 18 allievi delle classi II della sede di Teano |
| Data inizio/Data fine | Dal 31/03/2015 al 08/05/2015 |
| Tutor  | Prof.ssa Giuseppina D’Onofrio |
| Esperti | Prof. D’Angelo Costantino |
| Obiettivi | Migliorare le performances degli studenti nelle prove INVALSI di matematica. |
| Risultati raggiunti | Gli allievi che hanno partecipato al corso hanno incrementato gli apprendimenti e le abilità in matematica, favorendo il miglioramento del metodo di studio. |

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel pieno rispetto delle date stabilite.

I percorsi formativi sono stati realizzati facendo ricorso a metodologie didattiche innovative.

***PARTECIPAZIONE***: hanno partecipato ai corsi 76 allievi dell’Istituto, al termine dei vari moduli è stata rilasciata una certificazione in merito alle conoscenze e competenze acquisite a favore di coloro che non hanno accumulato assenze per oltre il 25% del monte ore totale di ciascun modulo, per un complessivo di 56 certificati emessi, con un successo delle iniziative pari a circa all'80% del totale. Il percorso formativo inerente l'aggiornamento delle competenze metodologico-didattiche del personale scolastico, ha interessato 19 docenti provenienti dall'Istituto e istituzioni scolastiche limitrofe (il 75% dei partecipanti ha conseguito certificazione).

***RISULTATI RAGGIUNTI:*** con la realizzazione dei progetti C-1 la scuola ha colto le opportunità formative offerte dai Fondi Strutturali per il raggiungimento degli obiettivi di equità e coesione definiti a livello nazionale e comunitario.

Il Piano integrato di intervento, programmato dalla scuola a partire dal Piano di Miglioramento redatto nell’ambito del Progetto VALeS, ha previsto azioni plurime per migliorare l’efficacia dell’offerta formativa in funzione dell’innalzamento dei livelli di competenza degli studenti.

Queste azioni hanno permesso la valorizzazione delle risorse umane e il miglioramento dell’Offerta

Formativa della scuola innalzando i livelli di apprendimento degli alunni con il recupero e il potenziamento delle competenze chiave.

I moduli, basati sulla didattica laboratoriale, hanno affrontato tematiche di carattere linguistico e matematico, valorizzando le capacità e le abilità di ognuno, in modo da promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale. Le attività sono state svolte tutte in orario extrascolastico.

Per il progetto B-4 gli obiettivi raggiunti hanno consentito di potenziare gli aspetti laboratoriali della didattica e favorire la socializzazione tra i docenti ITP delle sedi.

***VALUTAZIONE:*** L’attività di monitoraggio e valutazione ha riguardato l’analisi dei percorsi formativi nelle diverse fasi, per verificarne la corrispondenza ai requisiti richiesti dal progetto.

Tale impostazione ha permesso di fornire un feed-back in tempo utile ai docenti interessati, all’esperto e al tutor al fine di apportare idonei correttivi ad eventuali situazioni problematiche.

L’intervento è stato condotto su due livelli:

a) Qualità erogata, basata su dati oggettivi e verificabili (tassi di frequenza)

b) Qualità percepita, volta a conoscere il punto di vista dei destinatari ( customer satisfaction).

La lettura di tutti i dati ha consentito di valutare la proposta didattica in un’ottica di completezza. Si sono lasciati anche degli spazi aperti per raccogliere suggerimenti e proposte dei docenti in formazione, al fine di conoscere altri punti di forza e di debolezza, utili per la pianificazione di future attività progettuali.

L’attività di monitoraggio e valutazione è stata condotta dal referente per la Valutazione durante tutti i percorsi formativi e nelle diverse fasi.

In modo particolare l’analisi si è soffermata sui seguenti punti:

- Tasso di frequenza degli allievi

- Livello di preparazione maturato dagli allievi (conoscenze e abilità acquisite)

- Gradimento dell’organizzazione didattica e della docenza

- Adeguatezza dei tempi programmati in relazione ai contenuti

- Quantità e qualità dei materiali didattici e degli strumenti tecnologici forniti

- Efficienza operativa di tutto il personale coinvolto

La somministrazione dei questionari, avvenuta all’inizio, in itinere e al termine del percorso, ha interessato gli alunni, beneficiari finali del progetto.

***CERTIFICAZIONE FINALE:*** Si precisa che al termine dei vari moduli è stata rilasciata una certificazione in merito alle conoscenze e competenze acquisite a favore di coloro che non hanno accumulato assenze per oltre il 25% del monte ore totale di ciascun modulo.

Gli allievi partecipanti al modulo C1:

* "DELF 2015" inerente le competenze in lingua francese, hanno conseguito la certificazione linguistica DELF livello A2 del QCER, presso l’Institut Français Grenoble di Napoli
* "TRINITY 2015" inerente le competenze in lingua inglese, hanno conseguito la certificazione linguistica Trinity Grade 5 corrispondente al livelloB1.1del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

***PUBBLICIZZAZIONE:*** Per tutte le azioni sono state puntualmente realizzate azioni di informazione e pubblicizzazione. Tutta la documentazione e il materiale divulgativo riportano sempre il logo della Comunità Europea e la dicitura che si tratta di attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” 2007-2013.

**Il Dirigente Scolastico**

***F.to Francesco Mezzacapo***